

ROZMOWY O ROZWOJU

KIERUNEK
ROZWÓJ



Z A I N W E S T U J W S I E B I E !

Nie mówimy
od razu
„do widzenia”!



Wywiad (cz. 2) z:

**Agnieszka
Adamska**

doradcą zawodowym
w projekcie
Kierunek – Rozwój

Rozmowę
przeprowadził:

Ryszard Warta
▶▶▶ dla projektu
Kierunek – Rozwój

W drugiej części rozmowy z doradcą zawodowym **Agnieszką Adamską**, mówimy o rodzajach doradztwa edukacyjno-zawodowego i o tym, o czym warto pamiętać kompletując dokumenty.

Usługa doradztwa edukacyjno-zawodowego w takim podstawowym wymiarze kończy się na jednym spotkaniu. Ale jest i drugi jej rodzaj: usługa pogłębiona. W tym wypadku tych spotkań może być więcej. Ta pierwsza, podstawowa usługa, przeznaczona jest dla osób, które mają „sprecyzowane cele rozwoju zawodowego”. Dobrze, ale co to właściwie oznacza?

Posłużę się przykładem. Trafiają do nas panie, które chcą związać swą przyszłość zawodową z kosmetyką, chcą się, powiedzmy, specjalizować w pielęgnacji paznokci i mają bardzo konkretne plany w tym zakresie. Będą więc korzystać z kategorii usług „zdrowie i medycyna”, albo „styl życia” i w tych kategoriach szukamy konkretnych usług, które mogą im się przydać. Krótko mówiąc, w takiej sytuacji uczestnik dokładnie wie, jakiej wiedzy szuka, co może być dla niego najbardziej przydatne.

Przyjrzyjmy się więc temu drugiemu typowi usługi, gdy tych spotkań jest więcej a ich efektem jest bilans kompetencji.

Zacznijmy od tego, ile tych spotkań może być?

To już zależy od uczestnika i od tego, jak sobie radzi. Najczęściej jednak zamykamy się w dwóch - trzech spotkaniach. Rola doradcy poszerza się tu o bardzo szczegółową diagnozę kompetencji i zainteresowań zawodowych. Wykorzystuje się do tego odpowiednie

Nie mówimy od razu “do widzenia”



Fot. Ryszard Warta

narzędzia, na przykład wykonywane są testy, na podstawie których określić można mocniejsze i słabsze strony kompetencji, a to z kolei pozwala nakierować na konkretną ścieżkę rozwojową.

Rozumiem, że w tej sytuacji analizuje się, co dla takiej osoby - przy jej wykształceniu, doświadczeniu zawodowym, umiejętnościach, zainteresowaniach - będzie najkorzystniejsze i to nawet w sytuacji, gdy taka osoba sama tego tak do końca nie wie, albo ma duże wątpliwości?

Dokładnie tak. Sprawdzamy też kompetencje miękkie, które także są bardzo ważne. Staramy się zbudować plan działań na dłuższą metę. Generalnie, tych spotkań pogłębionych nie jest dużo, o wiele częściej trafiają do nas osoby, którzy mniej – więcej wiedzą, jaki zakres usług jest dla nich najbardziej interesujący. W tym Projekcie dobre jest też i to, że można tu pewne rzeczy łączyć. Nie trzeba wybierać szkolenia tylko z jednej kategorii. Można z kilku, jeżeli to pasuje do wybranych kategorii. Jeden z uczestników Projektu, któremu doradzałam, wybrał prawo jazdy i języki, bo chce jeździć na TIR-ach

Nie mówimy od razu “do widzenia”

- także na trasach zagranicznych i to mu się przyda. Takie też jest oczekiwanie pracodawcy, że pracujący u niego kierowcy będą dysponowali umiejętnościami językowymi.

Efektem podstawowego spotkania z doradcą jest IPR, czyli Indywidualny Plan Rozwoju, po tych pogłębionych spotkaniach powstaje Bilans Kompetencji. W IPR wpisane są kategorie usług i to jest ważne, bo wybrane usługi muszą być z godne z tymi kategoriami. Ile tych kategorii można wybrać?

Trzy kategorie. I rzeczywiście to bardzo istotne, bo wybrane konkretne usługi edukacyjne muszą odpowiadać tym kategoriom. O tym także mówimy podczas doradztwa.

Podczas spotkania z doradcą zaprezentować należy dokumenty potwierdzające związek z Województwem Kujawsko-Pomorskim.

W wypadku nauki może to być zaświadczenie z uczelni lub ze szkoły ponadpodstawowej, bo zdarzają się nam wśród uczestników Projektu także pełnoletni uczniowie szkół ponadpodstawowych, czyli młodzi ludzie, którzy są dopiero u progu swej kariery zawodowej. Dokumentem poświadczającym związek z województwem może być zaświadczenie z rejestru PESEL, bo jest tam informacja o zameldowaniu na pobyt stały. Może to być też umowa o pracę, natomiast nie może to być umowa - zlecenia.

Kierunek-Rozwój to propozycja dla osób, które mieszkają w Województwie Kujawsko-Pomorskim, lub uczą się w tym regionie, albo tu pracują. Na stronie internetowej Projektu można pobrać zaświadczenie, że się pracuje na terenie województwa, które należy oddać pracodawcy do wypełnienia.

Jeśli chodzi o potwierdzenie zamieszkania, to bardzo często nasi uczestnicy przynoszą np. podatek od nieruchomości, rachunki za gaz czy prąd...

...gdzie jest adres i nazwisko...

Właśnie. Czasami tylko bywa problem, gdy okazuje się, że wszystkie rachunki są na żonę, ale w takim wypadku posiłkować się można zaświadczeniem z rejestru PESEL, zaświadczeniem o zameldowaniu. W przypadku osób z niepełnosprawnościami potrzebne jest także orzeczenie o niepełnosprawności. Warto wspomnieć, że w Projekcie mogą brać również osoby z krajów trzecich, które muszą posiadać kopie zezwoleń na pobyt stały lub czasowy, czy kopie kart pobytu.



Co jest jeszcze ważne, jeśli chodzi o dokumenty?

Kwestia aktualności dokumentów. Powinny być one jak najświeższe. Tymczasem bywa, że uczestnik przynosi nam dokument o zatrudnieniu sprzed kilku lat.

Najważniejsze, że to nie jest tak, że w takich sytuacjach od razu mówimy uczestnikowi „do widzenia”. Nie, jest np. możliwość jednokrotnego przełożenia spotkania z doradcą zawodowym i w ten sposób dajemy szansę, żeby załatwić odpowiednie dokumenty. Osoby bezrobotne mogą przynieść zaświadczenie z Powiatowego Urzędu Pracy, co też jest potwierdzeniem zamieszkiwania na terenie naszego województwa.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza



Rzeczypospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego